

Coloco abajo la traducción del esquema dado para el taller sobre crianza, 2009.

Es un taller dado por Alan John Miller y Mary Suzanne Luck.

[Está traducido mediante «deep» y con retoques contrastando con el vídeo/transcripción en inglés (si existe). Para **más** información y todos los enlaces a los vídeos “subtitulados”, etc., ver la web unplandivino.net]

7 y 8 marzo 2009 - Esquema

Taller con Jesús y María

Relaciones humanas

Criar a los niños

Más información: <http://unplandivino.net>

Seminar - 7/8 Mar 09 - Outline

With Jesus & Mary

Human Relationships

Parenting Children

(*Divine Truth (verdad divina)*):

<http://divinetruth.com>]

Transcripción en inglés: <https://divinetruth.com/docts/2009/20090307-1300-1300-jesmm-dt-prs-hrpach--Parenting%20Children--en-outline.pdf>

Relaciones humanas: crianza (“paternidad/maternidad”) de los niños

Introducción

No es una discusión exhaustiva del tema, centrada en el "Amor Divino" [como queriendo decir: *una conversación de tipo “centrada en el amor divino”, sobre el tema, sería más detallada*].

El deseo es iluminar puntos importantes con respecto a las Leyes de Dios que afectan a la "crianza" de los hijos.

Algunos comentarios sobre las emociones de los padres con respecto a este tema:

Por favor, no te juzgues a ti mismo.

Si sientes que a partir de esta discusión has sido un "mal" padre, entonces simplemente siente esos sentimientos.

Los sentimientos negativos de esta discusión se deberán a la Ley de Compensación, permítete sentir.

Por favor, no te enfades contigo mismo o conmigo, ya que eso sería una negación de las emociones más profundas.

Tu reacción a esta información será diferente dependiendo de si estás en el camino del Amor Divino o no.

En el camino del amor natural, te concentrarás en cambiar tus propios pensamientos y acciones.

En el camino del amor divino, te concentrarás en cambiar la condición de tu alma.

Recuerdos sobre el alma

El alma tiene un gran número de atributos y cualidades, algunos de los cuales son: Pasión, Deseo, Emoción, Sentimientos, Aspiraciones, Intenciones, Libre Albedrío, Memoria, Personalidad, Instinto, Amor Natural, Energía.

Cuando el alma está encarnada, es: prístina, sin heridas, inconsciente de sí misma, inconsciente del libre albedrío.

Cuando niegas tus propias emociones, las emociones se transmiten intensamente a tu entorno.

1. El hijo prístino de Dios

1.1. El niño es hijo de Dios, no nuestro hijo

"Crianza" (paternidad/maternidad) entre comillas, porque en realidad, no somos los padres de "nuestros" hijos.

Dios es el padre; nosotros somos cuidadores hasta que ellos sean capaces de utilizar su libre albedrío para cuidarse a sí mismos.

El niño es una hermana/hermano menor de nosotros mismos.

1.2. El niño es prístino en su condición de alma

El niño se encarna SIN NINGÚN daño en el alma.

Todo el daño del alma que ocurre desde el momento de la encarnación es una combinación de:

- Las emociones no sanadas y no sentidas de los padres.
- Los padres que impiden que el niño sienta sus emociones.
- Las elecciones del niño al madurar.

1.3. El niño es una esponja para las emociones de su entorno

El niño asimila sin resistencia las creencias/emociones/pasiones/deseos de su entorno.

Lo que el niño recibe de su entorno se combina con su personalidad para determinar sus acciones.
El niño refleja (representa) las emociones procedentes de su entorno.
Lo que el entorno reprime (encierra) en el niño, hará que su condición álmica se degrade.

1.4. El niño no puede protegerse a sí mismo (a nivel del alma)

Cuando el niño se encarna por primera vez:

- El niño no puede protegerse de su entorno.
- Es la condición del alma combinada de los padres la que protege al niño de los daños externos.
- El niño no puede protegerse de las falsas creencias o de las emociones negativas de los padres.

Las reacciones de un niño pequeño son totalmente el reflejo de las emociones no sanadas y no sentidas de su entorno.

A medida que el niño crece, la proporción de reacciones del niño se mueve lentamente hacia la autorresponsabilidad.

1.5. El niño tiene su propia personalidad

La personalidad del niño fue creada por Dios y es completamente individual.

Cada niño reaccionará de forma diferente ante los mismos estímulos debido a su personalidad individual.

Los padres a menudo condenan la personalidad del niño, en vez de ver la verdad sobre las reacciones del niño.

Esperar que los niños reaccionen de la misma manera ante los mismos eventos es algo desamoroso e inalcanzable.

1.6. El niño está aprendiendo a usar su propio libre albedrío, y se está individualizando

El niño se encarna SIN NINGUNA experiencia y SIN NINGUNA consciencia de sí mismo.

El niño encarna sin tener NINGUNA idea sobre el libre albedrío.

El niño adquiere consciencia de sí mismo y de cómo ejercer el libre albedrío a través de sus experiencias emocionales.

2. La responsabilidad de los padres hacia el niño

2.1. El padre es un padre sustituto (suplente o apoderado) de Dios

Como padre, has tomado la responsabilidad de cuidar a otro hijo de Dios (tu hermano o hermana).

Es importante tratar al niño como Dios lo trataría.

Tratar en desarmonía con la manera en que Dios trataría al niño, resultará en daño del alma (del padre/madre, y del hijo).

Conectar con el niño emocionalmente, y con Dios emocionalmente, guiará al padre en todas sus acciones.

2.2. Enseñar el amor y la verdad

La mayor responsabilidad de los padres es enseñar el amor y la verdad al niño.

Incluye la enseñanza de cómo reflejar y hacer crecer el Amor Natural (el amor que viene del interior del niño).

Incluye la enseñanza de cómo recibir el Amor Divino (el amor que viene de Dios).

Incluye enseñar la importancia de la verdad, tanto la integridad personal como la Verdad Divina.

2.3. Enseñar el libre albedrío

El libre albedrío del niño debe ser respetado y fomentado en todo momento.

Hay que enseñar al niño a respetar y fomentar el libre albedrío de los demás en todo momento.

El *aborto* es el intento de eliminar el libre albedrío del niño, y resulta en un serio daño al alma de los padres.

Referencia (mensajes de Padgett): "El Verdadero Evangelio. Volumen 3": *Mensaje espiritual de Sarah Wilson (abortista)*.

2.4. Enseñar las leyes de Dios

Si el padre recibe el Amor Divino, automáticamente encontrará que enseñar las Leyes de Dios es muy sencillo.

Si el padre está en el camino del Amor Natural, necesitará descubrir las Leyes de Dios para enseñarlas.

El padre no tiene derecho a hacer, ni a intentar imponer, más leyes que las que Dios ya ha hecho.

El padre tiene la responsabilidad de permitir que las Leyes de Dios tengan plena influencia sobre el niño.

2.5. La satisfacción de las necesidades basadas en el alma tiene prioridad

Las necesidades físicas del niño, aunque son importantes, no son tan importantes como las necesidades basadas en el alma.

Las necesidades basadas en el alma incluyen: la necesidad de amor, la necesidad de la verdad, la necesidad de que se me permita oír lo que oigo, pensar lo que pienso, sentir lo que siento, ver lo que veo, saber lo que sé.

Si los padres centran su atención en las necesidades materiales o físicas, el niño aprende a hacer lo mismo.

2.6. La protección del niño

La verdadera protección del niño solo la proporciona la condición álmica del progenitor.

Para proteger completamente al niño, el padre debe ocuparse en primer lugar de su propia condición álmica.

El padre puede rezar por la protección del niño si es consciente de su propia carencia de condición.

Dios siempre muestra interés personal en la protección del niño (de ahí la asignación de un guardián [*espíritu guardián*]).

3. La responsabilidad de los padres hacia sí mismos

3.1. El padre tiene libre albedrío

El padre no tiene que hacer nada por el hijo que este le exija (por ejemplo, clases de música).

El padre no tiene que hacer nada por el hijo que este desee, aparte de lo que es amoroso.

El padre no puede ser manipulado por el hijo si el padre es plenamente consciente de su propio libre albedrío.

3.2. El padre no puede amar al niño sacrificando su persona

Si te sacrificas como padre, ya no estás siendo amoroso con el niño ni contigo mismo.

El sacrificio de uno mismo enseña al niño a sacrificarse en las interacciones con los demás.

- Por ejemplo, el padre que "ayuda" a los demás en su propio detrimento o penuria.

Romper esta ley del amor crea un gran daño álmico en el niño.

3.3. El padre no puede sacrificar su relación con Dios por el niño

Gritar o enfadarse con un niño para protegerlo es una violación de las leyes de Dios.

- Por ejemplo, gritar a un niño para que no juegue con una araña (evento de la Ley de Atracción para el padre).

Sacrificar el desarrollo espiritual por el niño violaría la ley del amor por uno mismo.

- Por ejemplo, no tomarse tiempo para el propio desarrollo de los padres o la intimidad entre ellos.

Proteger al niño matando o haciendo daño a otra persona violaría la ley del amor.

- Por ejemplo, elegir dañar a alguien que ha dañado al niño.

Ayudar al niño a romper las leyes de Dios violaría la relación de los padres con Dios.

- Por ejemplo, mentir por el niño en cualquier circunstancia, o pedirle que mienta por los padres.

3.4. Reflejar el trato de Dios con nosotros mismos al cuidar al niño

No quitarle al niño su Ley de Atracción ni su Ley de Compensación.

- Por ejemplo, si el niño decide copiar el comportamiento de otros niños, violando una de las Leyes de Dios, los padres no rescatarán al niño de los resultados de sus acciones, a menos que esté arrepentido. Los padres necesitan examinar primero el problema dentro de ellos mismos.

- Por ejemplo, el niño quiere un perro. El padre no le comprará uno. En vez de eso, anima al niño a sentir el deseo, a anhelarlo, y a rezar a Dios por su deseo, a aprender a cuidar de un perro, y permite que la Ley de Atracción del niño le traiga el perro. (Puede aun así comprarlo como regalo siempre que el niño haya mostrado su deseo).

- Por ejemplo, no forzar nuestra "ayuda" a los niños cuando no la quieren (Dios no hace esto por nosotros).

4. El daño que se hace al niño cuando los padres niegan sus emociones personales

4.1. Cada una de las emociones negadas por los padres será sentida y experimentada en su totalidad por el niño

Los niños son las almas más sensibles que rodean a los padres.

Los niños reflejarán perfectamente cada emoción no reconocida y no sentida que el padre niegue.

- Por ejemplo, una mujer que niega su dolor con su padre, y el niño llora, cuando la mujer deja de negarlo, el niño es feliz.

- Por ejemplo, niños que tienen accidentes, niños que están enfermos, niños enfadados (todos los padres lo niegan).

- Por ejemplo, niños representando temas sexuales > negación de los padres de la represión sexual.

- Por ejemplo, niños con ansiedad y miedo > negación de los padres del miedo infantil.

4.2. Cuando el progenitor apaga la experiencia de cualquier emoción del niño, esto es muy perjudicial

El niño está simplemente respondiendo a la emoción negada por el padre.

Si el padre castiga al niño o le impide hacer esto, se produce un daño en el alma.

Esto es injusto, confuso, desamoroso, y castiga al niño por las propias emociones negadas del padre.

Así es como se produce la mayoría de daños en el alma de los niños (y los llevan hasta la edad adulta).

- Por ejemplo, cuando el niño llora, el padre "le da algo por lo que llorar", o lo abraza "mejor".

- Por ejemplo, el padre asume que el niño "tiene un problema", que en realidad es siempre el problema negado del padre.

4.3. Cuando el progenitor hace lo que se describe en los apartados 4.1. y 4.2., aumenta su propio daño álmico

Cuando el progenitor opta por la negación de su propia emoción, está dañando al niño.

Cuando el progenitor daña el alma del niño, hay efectos de la Ley de Compensación en el alma de los padres.

Parte del efecto de la Ley de Compensación es la respuesta del niño a la injusticia (ira, resentimiento, rebelión).

4.4. La emoción del alma negada dentro del padre causa distorsiones de los conceptos Divinos de Amor y Verdad

El niño no aprende a amarse a sí mismo, ni a ejercer su libre albedrío de forma completa.

El niño no aprende a vivir en la verdad con respecto a las emociones.

En algún momento del futuro, el niño necesitará liberar las creencias erróneas, lo cual será doloroso.

Hasta la liberación de las creencias erróneas, el niño atraerá eventos de liberación que serán dolorosos.

4.5. La negación de la emoción del alma en los padres provoca distorsiones en la experiencia emocional del niño

El niño aprende a negar la emoción.

Al niño le cuesta sentir y conectar con sus propias emociones.

5. El daño que causa al niño la negación de sus deseos personales por parte de los padres

5.1. Si el progenitor niega su propio deseo, el niño siente que sus deseos también deben ser suprimidos

Cuando se suprime el deseo del progenitor, el niño siente la proyección de la supresión sobre sí mismo.

- Por ejemplo, cuando el progenitor no vive en su propia pasión, se le está enseñando al niño a apagar el deseo.

- Por ejemplo, cuando el padre o la madre no hace cosas por dinero, se le está enseñando al niño la carencia.

- Por ejemplo, cuando los padres sacrifican sus sueños, el niño siente que no tiene sentido soñar.

- Por ejemplo, cuando los padres hacen lo que los niños quieren, los niños suelen "representar" una negación emocional más profunda (por ejemplo, la culpa).

5.2. Si los padres suprimen los deseos sexuales, esto repercute en toda la identidad sexual del niño

La identidad sexual es una de las heridas clave de la humanidad, y es causada por la supresión en los padres.

- Por ejemplo, los padres nunca se besan delante de los niños > implicación de que la expresión sexual debe ser privada.
- Por ejemplo, los padres hacen comentarios sobre las escenas de películas en las que se hace el amor > eso cambia las creencias sexuales del niño.
- Por ejemplo, los padres castigan a los niños que participan en juegos sexuales en público > Los niños se sienten avergonzados con respecto al sexo.
- Por ejemplo, una mujer que tiene sentimientos terribles sobre su vagina > Las hijas sentirán vergüenza sobre su cuerpo.
- Por ejemplo, una mujer que tiene aversión al pene > Los hijos masculinos sienten vergüenza sexual sobre su propio cuerpo.
- Por ejemplo, un hombre que impide a su hija adolescente tener relaciones sexuales > Proyección de que el sexo es sucio para una mujer.
- Por ejemplo, vergüenza sexual de los padres > hija o hijo con problemas médicos en los órganos sexuales.

6. El daño de las proyecciones negativas intencionadas de los padres a los hijos

6.1. No querer al niño después de concebirlo

Aunque no se aborte al niño, tener emociones de ira y resentimiento durante el embarazo.

El niño absorbe estas emociones como una proyección de rechazo; problemas graves de rechazo durante la vida.

6.2. Alimentar tus propias adicciones a través de tus hijos

Recompensar/castigar al niño en función de su conducta > Adicción a querer sentir que eres un buen padre.

Empujar al niño hacia determinadas carreras/deportes, etc. > Adicción a querer sentir que tienes éxito.

Querer que el niño te quiera y te cuide > Adición de afecto/amor.

Padres que necesitan tener el "control" de sus hijos > Adicción a sentirse al control, seguridad.

6.3. Control y manipulación de los hijos

Sistemas de recompensa/castigo para controlar la conducta del niño:

La retirada del amor del niño como "castigo" por su "mal" comportamiento.

El uso de sistemas de castigo/recompensa (violencia/comida, quitarles las cosas que les gustan/regalarlas).

No hablar de eventos del tipo Ley de Compensación (consecuencia natural por el comportamiento del niño).

Falta de comprensión de que las emociones/conducta del niño son el reflejo de la negación de las emociones por parte de los padres.

- Ejemplo de un viaje en vehículo de Miami a Cabo Cañaveral [ver el taller].

Impedir que el niño experimente emociones (esas emociones están representando la negación de los padres).

Cuando no quieres estar triste > Intentas calmar a un niño que está llorando a tu alrededor, en vez de elegir sentir tu propia tristeza que está creando la respuesta de tristeza en el niño.

Cuando no quieres sentirte poco querido > Abrazar a un niño que ha acudido a ti para tú ser "querido", en lugar de sentir tus propios sentimientos de no ser querido.

6.4. Expectativas de "amor" y "servicio" de parte del niño

Muchas personas tienen hijos porque "quieren que alguien les quiera".

- Por ejemplo, "yo soy tu madre, te he dado a luz, ahora puedes hacer ...x cosa... por mí".

- Por ejemplo, "hablaremos por teléfono todos los domingos por la noche porque soy tu madre".

- Por ejemplo, "tienes que demostrar tu agradecimiento haciendo tareas por lo que he hecho por ti, porque soy tu padre".

Muchos hijos se van de casa y actúan de forma totalmente diferente (ej. mal cuidado de su casa) por no aprender las lecciones de amor propio.

6.5. Proyecciones emocionales

Ira > Muy perjudicial, duplica el daño al alma del niño, y Ley de Compensación al padre.

Miedo > Muy perjudicial, desintoniza al niño de sus propios deseos y distorsiona su capacidad de ver la verdad.

Empujar al niño > El padre empuja al niño a hacer lo que quiere > No hay respeto por el libre albedrío.

Heridas/daños > La madre siente que “los hombres me hicieron daño”, así que “ahora tú (el hijo) debes cuidarme”.

"Niños difíciles" > Ignorancia total del hecho de que las emociones negadas de los padres están causando su comportamiento.

Lesiones/heridas sexuales > Vergüenza por mi propio cuerpo, así que dile al niño que "se tape"; el padre encuentra sexy el cuerpo de las jóvenes, así que les dice que se tapen si andan desnudas por la casa.

7. Comprender la ley de atracción del niño

7.1. En la concepción, todo lo que el niño atrae se debe a la condición del alma de los padres

La condición del alma de ambos padres controla lo que le sucede al niño a través de la Ley de Atracción.

TODO lo que le sucede al niño es el resultado de la condición colectiva del alma de los padres.

7.2. Al nacer, el niño comienza a ejercer gradualmente su propio libre albedrío

La mayoría de las emociones que siente el niño no son propias, sino que son emociones negadas por los padres.

Hay un proceso de crecimiento lento en el ejercicio del libre albedrío hacia la madurez.

Sus propias elecciones de libre albedrío están fuertemente influenciadas por el daño álmico de su entorno.

7.3. El padre necesita entender cómo opera la Ley de Atracción para su hijo

El padre debe ver lo que le sucede al niño como la propia Ley de Atracción de los padres.

Todo lo que el niño siente, especialmente cuando es muy pequeño, es el resultado de la Ley de Atracción de los padres.

El padre que se apropia de su propia emoción mejorará positivamente la Ley de Atracción del niño.

- Por ejemplo, un niño que tiene accidentes > debido a las emociones negadas de los padres (falta de amor propio).

8. La capacidad del niño para comunicarse con los espíritus

8.1. Amigos imaginarios

Normalmente son espíritus a los que el niño puede ver, y puede hablar con ellos.

Apagar esta capacidad solo consigue que el niño entre en el miedo.

El niño puede tener una interacción normal con todas estas personas (igual que como sucede con las de la tierra).

El niño tiene un espíritu guardián que le protege físicamente, y puede ser animado a hablar con ellos.

El niño obtendrá un espíritu guía cuando ejerza su libre albedrío para investigar caminos espirituales.

8.2. Interacciones espirituales temerosas

La atracción es causada por la Ley de Atracción de los padres.

Los espíritus pueden venir a conectarse con el niño, por muchas razones diferentes.

Estos espíritus son a menudo feos, pero sin mucho poder, a menos que la condición de los padres lo permita.

Las enfermedades de la infancia son muy a menudo el resultado de apegos espirituales negativos (Ley de Atracción de los padres).

El padre y el niño pueden rezar para pedir la protección de Dios.

El padre necesita examinar su propia condición álmica, para ver por qué su hijo está atrayendo estos eventos.

8.3. Pesadillas y miedos

Generalmente son el resultado de experiencias angustiosas en el estado de sueño, o de emociones no resueltas para el padre.

Ambas situaciones son causadas por la Ley de Atracción de los padres debido a la condición del alma.

Si el padre se centra en sus propias emociones sobre los eventos, entonces estas situaciones ya no ocurrirán.

El padre puede explicar en un lenguaje sencillo lo que está sucediendo al niño para aliviar sus temores.

9. Enseñar al niño la autorresponsabilidad

9.1. El cuidado de sí mismo

Cuando nace, el padre es plenamente responsable del cuidado físico, emocional y espiritual del niño.

El padre centraría su atención en ayudar al niño a cuidarse a sí mismo en estas áreas.

El padre enseñará poco a poco al niño a cuidar de sí mismo en cada una de las áreas principales.

El padre no puede enseñar a un niño a cuidarse a sí mismo cuando el padre mantiene en su interior emociones de odio a sí mismo.

Para cuando el niño ejerza su libre albedrío completo, también debería saber cómo cuidarse a sí mismo por completo.

- Por ejemplo, muchos chicos no saben cocinar o limpiar por sí mismos cuando salen de casa.

- Por ejemplo, muchos adolescentes cuando salen de casa no cuidan de su propio cuerpo (alcohol, drogas, etc.).

9.2. Cuidado de los demás

Cuando nace, el niño no tiene una concepción real de los demás, aparte de sus proyecciones emocionales.

A medida que el niño crece, hay que enseñarle a mostrar el amor a los demás de corazón.

Los padres no deben manipular al niño para hacer esto, sino alentarlos y elogiarlos.

Si un niño pequeño no se preocupa por los demás, eso es un reflejo de la condición emocional de los padres.

- Por ejemplo, muchos niños están muy ensimismados y no quieren usar el tiempo para preocuparse por los demás.

- Por ejemplo, a menudo esto se debe a que sienten que no se les quiere o no se les cuida: "la vida es demasiado ajetreada / estoy muy ocupado".

9.3. Cuidado del propio entorno del niño

Cuando nace, el niño no sabe cómo cuidar su entorno.

El cuidado del entorno es un reflejo del amor del niño hacia sí mismo.

- Por ejemplo, el niño no se limpia a sí mismo > reflejo de que no se le ha enseñado a amarse a sí mismo.

- Por ejemplo, el niño tiene poca higiene personal > reflejo de la falta de amor a sí mismo.

9.4. Cuidado del entorno de los demás

Al nacer, el niño no sabe cómo cuidar el entorno público.

El niño pequeño tratará su entorno a modo de reflejo del estado emocional de los padres.

A medida que el niño crece, comenzará a tratar su entorno de modo que esos actos reflejen su condición álmica.

10. Lo que podemos aprender de nuestros hijos

10.1. Cómo un niño accede a las emociones y las procesa

Los padres necesitan comenzar a procesar las emociones de la misma manera (llegar a ser como niños pequeños).

Los padres necesitan aprender de su hijo observando lo que el niño hace con las emociones.

10.2. Cómo entrar en contacto con tu propio "niño interior"

Juega con el niño para entrar en contacto con tu propio "niño interior" no sanado.

10.3. Cómo confía un niño

Un niño aprende rápidamente porque confía, no es cínico ni orgulloso > los padres pueden aprender de esto.

Un niño no se siente débil ni teme recibir información inexacta.

Al niño no le importa de quién aprende, simplemente disfruta del proceso de aprendizaje.

10.4. Cómo un niño tiene el corazón abierto

El corazón de un niño está abierto a recibir amor a menos que haya sido dañado por su entorno.

El corazón de un niño no tiene en cuenta las heridas, por lo general es naturalmente “perdonador”.

Un niño generalmente se mantiene abierto emocionalmente a las experiencias y sentimientos provenientes de su entorno.

Un niño automáticamente respeta y responde a su propia Ley de Atracción.

10.5. Cómo un niño no tiene prejuicios

Un niño normalmente no tiene prejuicios; está abierto a todas las personas y eventos.

Un niño no juzga las intenciones de otro, sino que automáticamente puede sentir las y responder a ellas.

Un niño normalmente no se juzga a sí mismo, a menos que los padres le hayan enseñado a hacerlo.

10.6. Cómo es un niño su verdadero yo, o yo real

Un niño no se deja impresionar por falsas presentaciones del yo.

Un niño normalmente dice y hace cosas sin tratar de impresionar o encubrir su verdadero yo.

11. La importancia del juego y el descubrimiento

11.1. El universo físico es el jardín de infancia de Dios

El universo de Dios está diseñado para que podamos aprender sobre él de forma experimental.

El universo de Dios es el patio de recreo que Dios ha creado para que el alma exprese completamente su propio libre albedrío.

11.2. La enseñanza a través de las preguntas, el juego y el descubrimiento

La mejor manera de que el niño aprenda es preguntándole y haciéndole sentir por sí mismo las respuestas.

Anima al niño a sentir y a pedir a Dios respuesta para aquellas preguntas cuyas respuestas no conoce.

11.3. Descubrimiento de sí mismo

Si se le permite al niño ejercer su libre albedrío, descubrirá naturalmente sus propias cualidades álmicas.

Anima al niño a expresarse a sí mismo en todo momento.

Permite que el niño interactúe con su propio cuerpo y con el universo externo sin restricciones.

Cuando el niño haga algo desamoroso hacia sí mismo o hacia los demás, examina primero tu propia negación emocional, y luego ayuda al niño a examinar lo que él o ella está negando dentro de sí mismo.

11.4. Descubrimiento de Dios

Fomenta una relación personal entre el niño y Dios.

Enseña al niño que eres su hermano/a mayor.

Enseña al niño que Dios es su verdadero padre, y que una relación personal con Dios es posible si lo desea.

Muestra al niño con tu propio ejemplo lo que significa tener una relación personal con Dios.

11.5. Descubrimiento de su entorno

Permite y anima al niño a interactuar con su entorno.

Enseña al niño las relaciones en la naturaleza, y las propias proyecciones del niño hacia el entorno.

Permite que el niño vea los efectos en el entorno de sus propias acciones.

Fomenta en el niño el amor por todas las cosas.

11.6. Descubrimiento de las emociones y las relaciones

Permitir al niño la libertad de expresión emocional sin restricciones.

Ayudar al niño a comprender las emociones y los sentimientos.

Estar abierto a que el niño aprenda y trabaje con sus problemas emocionales a través de su Ley de Atracción.

Mostrar al niño cómo utilizar su propia Ley de Atracción de forma positiva.

Enseñar al niño sobre la condición del alma de forma experimental a través de la interacción diaria.